**1. История как наука, как исторический процесс.**

**История как наука и как исторический процесс**

**История как наука** и **история как исторический процесс** – это два взаимосвязанных, но разных аспекта изучения и понимания прошлого.

**История как наука**

История как наука – это система знаний о прошлом человечества, которая исследует события, явления и процессы в развитии общества. Она основывается на анализе источников, критическом подходе к информации и интерпретации фактов.

### ****История как исторический процесс****

История как исторический процесс представляет собой реальную последовательность событий и явлений, происходивших в прошлом. Это развитие общества, которое включает изменения в политике, экономике, культуре и других сферах жизни человечества.

#### Основные характеристики исторического процесса:

1. **Динамика развития**:  
   История непрерывно меняется – от древнейших времен к современности. Эти изменения определяются внутренними и внешними факторами (экономическими, социальными, природными, культурными).
2. **Прогресс и регресс**:  
   Исторический процесс включает периоды подъема (прогресс) и упадка (регресс) в разных областях жизни. Например, эпоха Возрождения – время культурного подъема, а Средневековье часто рассматривают как более консервативный период.
3. **Единство и многообразие**:  
   В разных регионах мира исторический процесс шел по-разному, что обусловлено географическими, этническими, социальными и другими особенностями.
4. **Закономерности и случайности**:  
   Исторический процесс сочетает объективные закономерности (например, развитие производительных сил) и случайные факторы (влияние отдельных личностей или событий).

### Взаимосвязь

* **История как наука** изучает **исторический процесс**, систематизируя знания о прошлом и анализируя его на основе источников.
* **Исторический процесс** – это реальная основа, которая служит объектом изучения истории как науки.

**2. Методология истории.**

**Методология исследования истории:**

- методы-подходы (с каких позиций исследуется вопрос);  
- методы приемы (исследование, беседы, археологические раскопки);

**Принципы исторического исследования:**

- объективности;  
- детерминизма (причинно-следственной связи);  
- историзма;  
- альтернативности.

**Специализированные методы исторического исследования:**

- историко-генетический;  
- историко-сравнительный;  
- историко-типологический;  
- историко-системный;  
- диахронический анализ;  
- исторической периодизации;  
- ретроспективный;  
- актуализации.

**3. Тенденции и закономерности исторического развития.**

**Закономерности исторического развития**

1. **Социально-экономические закономерности**:
   * **Развитие производительных сил и производственных отношений**:
     + Экономическое развитие связано с прогрессом технологий и изменением способов производства. Например, переход от ручного труда к машинному стал основой промышленной революции.
   * **Закономерность смены общественно-экономических формаций** (согласно марксистской теории):
     + Первобытное общество → Рабовладельческое общество → Феодализм → Капитализм → Социализм.
   * **Тенденция глобализации**:
     + Экономическая взаимосвязь между регионами и странами усиливается с развитием торговли и технологий.
2. **Политические закономерности**:
   * **Централизация власти**:  
     Во многих обществах наблюдается переход от децентрализованных форм управления (племенные союзы, феодальные государства) к централизованным государствам.
   * **Развитие правовых систем**:  
     Исторический процесс показывает закономерный рост значения права и закона в управлении обществом.
3. **Социальные закономерности**:
   * **Рост социальной мобильности**:  
     Исторически развивается тенденция к уменьшению жесткой социальной стратификации. Например, в феодальных обществах переход между сословиями был почти невозможен, тогда как в индустриальном обществе это стало более доступным.
   * **Развитие образования и науки**:  
     С течением времени общество все больше уделяет внимание образованию, что способствует прогрессу.
4. **Культурные и духовные закономерности**:
   * **Тенденция к унификации культур**:  
     В условиях глобализации культура становится более универсальной, однако сохраняются элементы локального своеобразия.
   * **Развитие гуманизма**:  
     Постепенный рост значимости ценности человеческой личности и прав человека.
5. **Закономерности взаимодействия человека и природы**:
   * **Рост антропогенного влияния**:  
     С развитием технологий человек усиливает свое воздействие на природу (индустриализация, урбанизация), что создает экологические проблемы.

**Тенденции исторического развития**

1. **Прогресс и регресс**:
   * **Прогресс** – это развитие общества в направлении улучшения условий жизни, науки, техники и морали. Пример: развитие медицины, рост уровня грамотности.
   * **Регресс** – это упадок или деградация отдельных сфер жизни общества. Пример: разрушение Римской империи, что привело к упадку культуры в Европе в раннем Средневековье.
2. **Интеграция и дифференциация**:
   * **Интеграция**:
     + Укрепление связей между странами и народами, что проявляется в создании союзов, международных организаций (например, ООН, ЕС).
   * **Дифференциация**:
     + Обособление и выделение национальных, региональных или культурных особенностей. Пример: распад колониальных империй в XX веке.
3. **Технологический прогресс**:
   * Основная тенденция истории – ускорение технического и научного прогресса. Например, переход от аграрного к индустриальному обществу, затем к информационному.
4. **Демократизация общества**:
   * Исторически наблюдается тенденция расширения прав и свобод человека, демократизации политических систем. Пример: отмена рабства, всеобщее избирательное право.
5. **Глобализация**:
   * Усиление экономических, культурных и политических связей между странами.
6. **Смена ролей личности и масс**:
   * В разные эпохи роль личности в истории (монархи, реформаторы) сменяется акцентом на массовые движения (революции, народные восстания).

**Закономерности и их примеры**

1. **Цикличность исторического развития**:
   * История часто развивается по циклам – периоды подъема сменяются кризисами и упадками.  
     Пример: развитие античных цивилизаций (подъем Греции, Рима, затем их упадок).
2. **Переход количественных изменений в качественные**:
   * Постепенные изменения (например, накопление научных знаний) в какой-то момент приводят к качественному скачку (научной революции).
3. **Ускорение темпов развития**:
   * С каждым новым этапом развития человечества темпы изменений становятся быстрее. Пример: Индустриальная революция значительно ускорила экономическое и научное развитие по сравнению с аграрным обществом.
4. **Единство и борьба противоположностей**:
   * Противоположные тенденции (например, прогресс и регресс, интеграция и дифференциация) взаимодействуют и определяют развитие общества.

**4. Факторы и уроки истории.**

### ****Факторы исторического развития****

Факторы истории — это силы и условия, которые определяют ход исторического процесса. Их можно разделить на объективные и субъективные.

#### ****1. Объективные факторы****

Это условия, которые не зависят от воли человека, но оказывают на него значительное влияние.

1. **Природно-географический фактор**:
   * Географическое положение, климат, доступ к природным ресурсам.
   * Пример: развитие цивилизаций в долинах рек (Египет – Нил, Месопотамия – Тигр и Евфрат) из-за плодородных земель и доступа к воде.
   * Климатические изменения могут приводить к миграциям или коллапсу цивилизаций. Пример: переселение народов в Европе в IV–VI веках.
2. **Экономический фактор**:
   * Уровень развития производительных сил и производственных отношений.
   * Пример: переход от аграрного общества к индустриальному в XIX веке привел к коренным изменениям в структуре общества.
3. **Социальный фактор**:
   * Классовая структура, социальные конфликты и борьба за права.
   * Пример: Французская революция 1789 года как результат противоречий между третьим сословием и аристократией.
4. **Демографический фактор**:
   * Рост или сокращение численности населения, миграции.
   * Пример: рост населения Европы в Новое время способствовал колонизации Америки.
5. **Культурный и религиозный фактор**:
   * Уровень образования, распространение идей, роль религии в обществе.
   * Пример: Реформация в Европе в XVI веке изменила не только религиозную, но и социально-политическую структуру.

#### ****2. Субъективные факторы****

Это факторы, зависящие от действий людей, групп, отдельных личностей.

1. **Роль личности в истории**:
   * Действия выдающихся людей, их идеи и решения.
   * Пример: Наполеон Бонапарт изменил политическую карту Европы в начале XIX века.
2. **Политические идеи и идеологии**:
   * Роль политических идей, которые вдохновляют на революции или реформы.
   * Пример: идеи марксизма повлияли на Октябрьскую революцию 1917 года в России.
3. **Случайность и непредсказуемые события**:
   * Войны, стихийные бедствия, катастрофы.
   * Пример: Первая мировая война началась из-за цепи случайных событий, таких как убийство эрцгерцога Франца Фердинанда.

### ****Уроки истории****

История учит человечество на ошибках и достижениях прошлого. Изучение уроков истории помогает не только избежать повторения катастроф, но и вырабатывать эффективные стратегии в настоящем и будущем.

#### ****1. Уроки о войне и мире****

* Войны разрушительны для человечества, и их последствия ощущаются десятилетиями.
* Пример: уроки Второй мировой войны привели к созданию ООН, чтобы предотвращать глобальные конфликты.

#### ****2. Уроки о социальном неравенстве****

* История показывает, что чрезмерное социальное неравенство приводит к революциям и социальным конфликтам.
* Пример: Великая французская революция показала, к чему может привести игнорирование проблем народа.

#### ****3. Уроки о прогрессе и технологиях****

* Научные открытия и технологический прогресс способствуют улучшению условий жизни, но могут нести и угрозы.
* Пример: ядерные технологии привели как к развитию энергетики, так и к угрозе ядерного оружия.

**5. Периодизация исторического процесса.**

### ****Основные принципы периодизации****

1. **Историзм**:
   * События и явления рассматриваются в их последовательности и взаимосвязи.
2. **Объективность**:
   * Основывается на конкретных фактах и данных, а не на субъективных взглядах.
3. **Комплексность**:
   * Учет социально-экономических, политических, культурных и других факторов.
4. **Логическая структура**:
   * Каждая эпоха должна отражать важные качественные изменения в жизни общества.

### ****Традиционная периодизация всемирной истории****

1. **Первобытное общество** (от появления человека до появления письменности):
   * Характеристика: существование в условиях натурального хозяйства, родо-племенные отношения, отсутствие государства.
   * Основные этапы:
     + Каменный век (палеолит, мезолит, неолит).
     + Эпоха металлов (бронзовый и железный век).
2. **Древний мир** (около 3000 г. до н.э. – V век н.э.):
   * Появление первых государств, городов и письменности.
   * Основные достижения: создание законов (например, Законы Хаммурапи), развитие религий, философии и науки.
   * Основные цивилизации: Древний Египет, Месопотамия, Греция, Рим, Китай, Индия.
3. **Средние века** (V–XV век):
   * Начинаются с падения Западной Римской империи (476 г.).
   * Основные черты:
     + Феодальные отношения, развитие христианства и ислама.
     + Крестовые походы, формирование первых национальных государств.
   * Этапы:
     + Раннее Средневековье (V–IX вв.).
     + Высокое Средневековье (X–XIII вв.).
     + Позднее Средневековье (XIV–XV вв.).
4. **Новое время** (XVI–XIX век):
   * Начинается с эпохи Возрождения и Великих географических открытий.
   * Основные черты:
     + Реформация, появление капиталистических отношений, развитие науки.
     + Буржуазные революции, индустриальная революция.
   * Этапы:
     + Раннее Новое время (XVI–XVII вв.).
     + Позднее Новое время (XVIII–XIX вв.).
5. **Новейшее время** (XX век – наши дни):
   * Основные черты:
     + Научно-технический прогресс, мировые войны, распад колониальных империй.
     + Переход к информационному обществу, глобализация.

### ****Марксистская периодизация****

Марксистская теория рассматривает историю через призму смены **общественно-экономических формаций**.

1. **Первобытно-общинный строй**:
   * Коллективный труд, отсутствие частной собственности.
2. **Рабовладельческая формация**:
   * Эксплуатация рабов как основного источника труда.
   * Основные цивилизации: Древний Рим, Древняя Греция.
3. **Феодальная формация**:
   * Землевладение как основа экономики, эксплуатация крестьян (серфов).
4. **Капиталистическая формация**:
   * Господство буржуазии, рыночные отношения, развитие промышленности.
5. **Социалистическая формация** (в перспективе — коммунизм):
   * Коллективизация средств производства, ликвидация классового общества.

### ****Цивилизационная периодизация****

Подход основан на идеях культурно-исторических типов и цивилизаций.

1. **Теория локальных цивилизаций (А. Тойнби)**:
   * История рассматривается как совокупность независимых цивилизаций (египетская, китайская, западноевропейская и т.д.).
   * Каждая цивилизация проходит стадии зарождения, роста, расцвета и упадка.
2. **Цивилизационный подход (О. Шпенглер)**:
   * История — это циклический процесс развития отдельных культур, каждая из которых имеет свой жизненный цикл (например, античная или западная цивилизация).

### ****Периодизация российской истории****

1. **Древнерусский период** (IX–XII вв.):
   * Образование Древнерусского государства (Киевская Русь).
2. **Удельный период** (XII–XIV вв.):
   * Феодальная раздробленность, монголо-татарское иго.
3. **Московский период** (XIV–XVII вв.):
   * Объединение русских земель вокруг Москвы, образование централизованного государства.
4. **Имперский период** (XVIII–начало XX вв.):
   * Провозглашение Российской империи, реформы Петра I, буржуазные реформы XIX века.
5. **Советский период** (1917–1991 гг.):
   * Октябрьская революция, становление СССР, Великая Отечественная война, холодная война.
6. **Современный период** (с 1991 г. по настоящее время):
   * Переход к рыночной экономике, реформы 1990-х годов, развитие России в XXI веке.

**6. Принципы понимания истории.**

### ****1. Принцип историзма****

* **Суть**:
  + Все явления и события изучаются в их историческом контексте, в развитии и взаимосвязи с конкретными условиями времени.
* **Практическое применение**:
  + Нельзя оценивать события прошлого с точки зрения современных моральных, политических или экономических стандартов.
  + Пример: сравнение форм правления в Средние века и Новое время должно учитывать развитие общества, технологий и ценностей.

### ****2. Принцип объективности****

* **Суть**:
  + Историк должен опираться на факты, избегая субъективности, предвзятости или идеологических интерпретаций.
* **Практическое применение**:
  + Использование первоисточников, критический анализ документов, устранение влияния личных взглядов.
  + Пример: анализ причин революции 1917 года должен учитывать как экономические, так и политические, социальные и культурные факторы.

### ****3. Принцип причинно-следственной связи****

* **Суть**:
  + Каждое историческое явление рассматривается через призму причин, условий и последствий.
* **Практическое применение**:
  + Определение, почему произошли те или иные события, и какие последствия они имели для последующих поколений.
  + Пример: Первая мировая война как результат накопленных противоречий между великими державами и её последствия для мировой политики.

### ****4. Принцип системности****

* **Суть**:
  + История изучается как комплекс взаимосвязанных явлений, где изменения в одной области (экономике, культуре, политике) влияют на другие.
* **Практическое применение**:
  + Анализ взаимосвязи между научно-техническими достижениями, социальной структурой и политическими процессами.
  + Пример: промышленная революция и её влияние на урбанизацию, классовую структуру и демократизацию общества.

### ****5. Принцип альтернативности****

* **Суть**:
  + Исторический процесс не предопределён, у него всегда есть несколько возможных сценариев.
* **Практическое применение**:
  + Анализ упущенных возможностей или нереализованных сценариев.
  + Пример: альтернативы в ходе Второй мировой войны, такие как возможное сохранение нейтралитета определённых стран или изменение исхода отдельных сражений.

### ****6. Принцип субъективно-объективного единства****

* **Суть**:
  + Исторический процесс объединяет объективные факторы (экономические, природные условия) и субъективные действия отдельных личностей или социальных групп.
* **Практическое применение**:
  + Исследование роли личности в истории с учётом общих условий времени.
  + Пример: деятельность Наполеона Бонапарта как субъективный фактор, обусловленный объективными условиями кризиса Франции после революции.

### ****7. Принцип хронологической последовательности****

* **Суть**:
  + События и явления изучаются в их временной последовательности для понимания логики их развития.
* **Практическое применение**:
  + Создание исторических хронологий и реконструкций.
  + Пример: поэтапный анализ причин и хода Второй мировой войны (1939–1945 гг.).

### ****8. Принцип народности****

* **Суть**:
  + Исторический процесс анализируется через призму деятельности народных масс, их участия в формировании событий.
* **Практическое применение**:
  + Учет влияния общественного мнения, массовых движений, традиций и культуры.
  + Пример: роль крестьянских восстаний в России XVII–XIX веков как движущей силы социальных изменений.

### ****9. Принцип прогрессивного развития****

* **Суть**:
  + История рассматривается как процесс поступательного развития общества, в ходе которого возникают новые формы организации, культуры и мышления.
* **Практическое применение**:
  + Выявление прогресса в различных аспектах (технологическом, социальном, политическом).
  + Пример: переход от феодального общества к капиталистическому и затем к постиндустриальному.

### ****10. Принцип критического анализа источников****

* **Суть**:
  + Исторические документы, свидетельства и артефакты должны подвергаться тщательной проверке и интерпретации.
* **Практическое применение**:
  + Установление достоверности данных, выявление субъективности или пропагандистского характера источников.
  + Пример: анализ летописей с учетом их авторов и условий написания.

### ****11. Принцип глобального подхода****

* **Суть**:
  + История изучается в контексте глобальных процессов, межкультурных связей и взаимовлияний.
* **Практическое применение**:
  + Изучение транснациональных явлений, таких как колонизация, миграции или мировые войны.
  + Пример: влияние Великих географических открытий на экономики Европы, Азии и Америки.

### ****12. Принцип этической нейтральности****

* **Суть**:
  + Историк не должен оценивать события с точки зрения добра и зла, а должен стремиться понять их причины и последствия.
* **Практическое применение**:
  + Изучение противоречивых фигур (например, Сталина или Наполеона) без однозначных оценок.
  + Пример: анализ карательных операций в ходе войн как стратегической необходимости или жестокости.

### ****13. Принцип интердисциплинарности****

* **Суть**:
  + История использует данные других наук (археологии, социологии, экономики, антропологии) для комплексного анализа.
* **Практическое применение**:
  + Восстановление образа жизни древних народов на основе археологических находок, письменных источников и климатических данных.
  + Пример: изучение Древнего Египта через сочетание исторических текстов, археологии и инженерных исследований пирамид.

7. Формы исторического сознания и черты исторического мышления современности.

### ****1. Формы исторического сознания****

Историческое сознание проявляется в различных формах, каждая из которых отражает уровень осмысления и представления о прошлом. Основные формы включают:

#### ****1.1. Мифологическое сознание****

* **Особенности**:
  + История воспринимается через мифы, легенды и предания.
  + Основа мифологического сознания — символика и аллегория.
  + Временная линия циклична: прошлое, настоящее и будущее сливаются.
* **Пример**: мифы о происхождении народов, героические эпосы, легенды об основателях государств.

#### ****1.2. Религиозное сознание****

* **Особенности**:
  + История интерпретируется через призму божественного промысла.
  + Прошлое оценивается в терминах греха, искупления и спасения.
  + Человек и события рассматриваются как часть космического замысла.
* **Пример**: библейская история мира, исламские хроники, концепции кармы в индуизме.

#### ****1.3. Научное сознание****

* **Особенности**:
  + История воспринимается как объективный процесс, подчинённый законам развития.
  + Основа — анализ фактов, критическое мышление, выявление причинно-следственных связей.
  + Опирается на изучение источников, методов и междисциплинарный подход.
* **Пример**: труды историков эпохи Просвещения, марксистский подход, современные интерпретации исторических событий.

#### ****1.4. Художественное сознание****

* **Особенности**:
  + История осмысляется через искусство: литературу, живопись, кино, театр.
  + Особое внимание уделяется эмоциональной и личностной стороне событий.
* **Пример**: исторические романы («Война и мир» Л. Н. Толстого), исторические фильмы, такие как «Список Шиндлера».

#### ****1.5. Повседневное (обиходное) сознание****

* **Особенности**:
  + Основано на житейском восприятии истории, народных представлениях и коллективной памяти.
  + Может включать стереотипы и упрощённые интерпретации событий.
* **Пример**: народные традиции и устные предания, бытовое отношение к значимым историческим датам.

### ****2. Черты исторического мышления современности****

Историческое мышление в XXI веке характеризуется рядом особенностей, которые отражают вызовы глобализации, научно-технического прогресса и изменения мировоззренческих парадигм.

#### ****2.1. Многомерность восприятия истории****

* Современное мышление стремится учитывать одновременно разные аспекты исторического процесса: социальный, экономический, культурный, экологический и т.д.
* **Пример**: изучение глобальных процессов, таких как колонизация, через взаимодействие экономических и культурных факторов.

#### ****2.2. Глобальный подход****

* История больше не воспринимается только в рамках национального или регионального контекста. Уделяется внимание взаимосвязям между странами и цивилизациями.
* **Пример**: исследование миграций народов, международных конфликтов, культурного обмена.

#### ****2.3. Критическое отношение к источникам****

* Современное историческое мышление включает тщательный анализ источников, включая их контекст, происхождение и возможную предвзятость.
* **Пример**: пересмотр исторических событий с использованием новых архивных данных, работа с устными воспоминаниями.

#### ****2.4. Осознание роли личности и масс****

* Историческое мышление учитывает как глобальные процессы, так и влияние отдельных личностей и общественных движений.
* **Пример**: анализ влияния Ганди на независимость Индии в контексте массовых народных движений.

#### \*\*2.5. Альтернативность»

* Современное мышление допускает возможность альтернативного развития событий, подчеркивая роль случайности и выбора.
* **Пример**: исследования «упущенных возможностей» в истории, таких как предотвращение конфликтов или иное развитие реформ.

#### ****2.6. Цифровизация и визуализация истории****

* Новейшие технологии изменили подход к изучению и представлению истории: использование больших данных, цифровых архивов, 3D-реконструкций и мультимедиа.
* **Пример**: виртуальные музеи, реконструкция древних городов с помощью технологий.

#### ****2.7. Этическая рефлексия****

* Современные историки уделяют внимание вопросам морали и этики, анализируя преступления прошлого (например, геноцид, рабство) и пытаясь предотвратить повторение ошибок.
* **Пример**: изучение Холокоста для предотвращения проявлений ксенофобии и антисемитизма в будущем.

#### ****2.8. Интердисциплинарность****

* История тесно взаимодействует с другими науками: социологией, антропологией, политологией, экономикой. Это позволяет глубже понять исторические процессы.
* **Пример**: изучение влияния климатических изменений на крах древних цивилизаций.

#### ****2.9. Учет субъективности восприятия****

* Современное мышление признаёт, что историческая память и интерпретации могут различаться у разных народов и культур.
* **Пример**: различное восприятие событий Второй мировой войны в странах Европы, США и России.

#### ****2.10. Осознание роли памяти и идентичности****

* Историческое мышление активно изучает связь между историей и коллективной памятью, влияние истории на формирование национальной и культурной идентичности.
* **Пример**: влияние Великой Отечественной войны на российскую идентичность.

8. Теории исторического развития: линейные и нелинейные.

### ****1. Линейные теории исторического развития****

Линейные теории предполагают, что история человечества развивается поступательно, по прямой линии. Развитие при этом носит направленный и прогрессивный характер, с постепенным переходом от более простых форм организации общества к более сложным.

#### ****Основные черты линейных теорий:****

1. **Прогресс** — главная идея линейного подхода. Каждая стадия истории превосходит предыдущую.
2. **Однонаправленность** — история движется в определённом направлении (например, к свободе, разуму или совершенствованию общества).
3. **Универсальность** — все общества проходят одинаковые стадии развития, хотя темпы могут различаться.

#### ****1.1. Примеры линейных теорий****

##### **1.1.1. Религиозные концепции (христианская линия)**

* История рассматривается как процесс, предопределённый божественным замыслом.
* Идея имеет начало (творение мира) и конец (Страшный суд).
* Пример: историческое учение Августина Блаженного, где история — это борьба града Божьего (церкви) и града земного (государства).

##### **1.1.2. Просвещение**

* История человечества — это движение от невежества и варварства к разуму, науке и прогрессу.
* Жан-Жак Руссо, Вольтер и Дени Дидро рассматривали развитие через призму разума и прогресса.

##### **1.1.3. Марксизм**

* Карл Маркс и Фридрих Энгельс предлагали схему развития общества через смену **общественно-экономических формаций**:
  + Первобытный строй → рабовладение → феодализм → капитализм → социализм → коммунизм.
* Основной двигатель прогресса — классовая борьба.

##### **1.1.4. Теория модернизации**

* Линейная модель, где государства проходят от традиционного общества к современному (индустриальному или постиндустриальному).
* Ключевые этапы: аграрное общество → индустриальное → постиндустриальное.

#### ****Преимущества линейных теорий:****

* Простота и логичность объяснения исторических процессов.
* Позволяют увидеть развитие общества как направленное движение вперёд.
* Основаны на анализе закономерностей и последовательности изменений.

#### ****Критика линейных теорий:****

* Игнорирование уникальности отдельных обществ, культур и событий.
* Упрощение сложных и многогранных процессов.
* Недооценка роли кризисов, катастроф и регрессов.

### ****2. Нелинейные теории исторического развития****

Нелинейные теории исходят из того, что историческое развитие не является прямолинейным процессом. История понимается как сложная, изменчивая система, в которой присутствуют циклы, колебания, повторы и случайности.

#### ****Основные черты нелинейных теорий:****

1. **Цикличность** — история повторяется через определённые промежутки времени.
2. **Многообразие путей** — разные общества могут развиваться по своим собственным траекториям.
3. **Непредсказуемость** — ход истории подвержен случайным факторам и катастрофическим изменениям.

#### ****2.1. Примеры нелинейных теорий****

##### **2.1.1. Циклические теории**

* История рассматривается как повторение этапов расцвета и упадка.
* Пример:
  + Теория Полибия: смена форм правления (монархия → тирания → аристократия → олигархия → демократия → охлократия → монархия).
  + Н. Я. Данилевский: каждая цивилизация (культурно-исторический тип) проходит стадии возникновения, расцвета и упадка.

##### **2.1.2. Концепция локальных цивилизаций (О. Шпенглер, А. Тойнби)**

* История человечества состоит из развития отдельных цивилизаций, каждая из которых проходит стадии:
  + Возникновение → расцвет → упадок → гибель.
* Пример: цивилизации Древнего Египта, Античного Рима, Западной Европы.

##### **2.1.3. Теория хаоса**

* История рассматривается как непредсказуемый процесс, где даже незначительные изменения могут привести к крупным последствиям (эффект бабочки).
* Пример: случайные события, такие как убийство эрцгерцога Франца Фердинанда, повлиявшее на развязывание Первой мировой войны.

##### **2.1.4. Концепция многовариантности**

* История имеет множество сценариев, и выбор одного из них зависит от случайности, воли лидеров или народных масс.
* Пример: альтернативная история, где исследуется, как могло бы развиваться общество в случае другой исходной точки (например, победы Наполеона в России).

#### ****Преимущества нелинейных теорий:****

* Учитывают сложность исторического процесса.
* Объясняют кризисы, регрессы и уникальность отдельных цивилизаций.
* Ориентированы на анализ взаимосвязей между событиями.

#### ****Критика нелинейных теорий:****

* Сложность систематизации и анализа.
* Проблемы с предсказанием будущего.
* Возможность субъективного подхода.

9. Формационный и цивилизационный взгляд на историю.

### ****1. Формационный подход****

Формационный подход основан на марксистской теории общественного развития, предложенной Карлом Марксом и Фридрихом Энгельсом. Эта концепция строится вокруг идеи смены **общественно-экономических формаций**, где экономический базис определяет развитие общества.

#### ****1.1. Основные положения:****

1. **Формация как ключевая единица анализа**:
   * Общественно-экономическая формация — это исторически определённый тип общества, характеризующийся определённым способом производства, а также соответствующей надстройкой (политической, правовой, идеологической).
2. **Главный фактор развития**:
   * Экономика (способ производства материальных благ) определяет все остальные сферы жизни общества.
3. **Классовая борьба**:
   * Движущая сила истории — конфликт между социальными классами (например, между рабами и рабовладельцами, феодалами и крестьянами, буржуазией и пролетариатом).
4. **Прогрессивность исторического процесса**:
   * История — это закономерный, линейный процесс, движущийся от менее развитых к более развитым формациям.

#### ****1.2. Этапы (общественно-экономические формации):****

1. **Первобытно-общинный строй**:
   * Отсутствие частной собственности, равенство в распределении благ.
2. **Рабовладельческий строй**:
   * Экономика основана на труде рабов.
3. **Феодализм**:
   * Господство земельной собственности, зависимость крестьян от феодалов.
4. **Капитализм**:
   * Промышленное производство, частная собственность, эксплуатация наёмного труда.
5. **Социализм (и коммунизм как высшая стадия)**:
   * Отсутствие классового деления, общественная собственность на средства производства.

#### ****1.3. Преимущества формационного подхода:****

* **Системность**: Позволяет увидеть историю как единый процесс, подчинённый определённым законам.
* **Универсальность**: Применим к анализу разных обществ в разные исторические эпохи.
* **Акцент на экономике**: Осознание важности материального производства для развития общества.

#### ****1.4. Критика формационного подхода:****

* **Игнорирование культурных и духовных факторов**: Акцент исключительно на экономике упрощает реальную картину исторического процесса.
* **Европоцентризм**: Концепция ориентирована на историю Запада, что делает её менее применимой к другим регионам.
* **Линейность**: Не учитывает многообразие путей развития отдельных обществ.

### ****2. Цивилизационный подход****

Цивилизационный подход сосредоточен на уникальности отдельных цивилизаций, их культурных, духовных и социальных особенностях. Этот подход предполагает, что история развивается не линейно, а через взаимодействие и развитие различных цивилизационных систем.

#### ****2.1. Основные положения:****

1. **Цивилизация как ключевая единица анализа**:
   * Цивилизация — это устойчивая культурно-историческая общность, обладающая уникальными чертами (религией, языком, традициями, образом жизни).
2. **Многообразие путей развития**:
   * Каждая цивилизация развивается по своим законам, без обязательного перехода через определённые этапы.
3. **Цикличность**:
   * История цивилизаций подчиняется циклам: возникновение, расцвет, упадок и гибель.
4. **Культура и духовность как главные факторы**:
   * Развитие общества определяется духовными и культурными ценностями, а не только экономическими процессами.

#### ****2.2. Представители цивилизационного подхода:****

1. **Освальд Шпенглер** («Закат Европы»):
   * Каждая цивилизация проходит стадии рождения, роста, зрелости и упадка.
   * Цивилизации подобны живым организмам.
2. **Арнольд Тойнби** («Постижение истории»):
   * История состоит из взаимодействия локальных цивилизаций.
   * Главный двигатель развития — вызовы и ответы (civilizations respond to challenges).
3. **Николай Данилевский** («Россия и Европа»):
   * История — это развитие культурно-исторических типов, таких как европейский, китайский, индийский и т.д.
   * Россия и её цивилизация противопоставлены Западу.

#### ****2.3. Примеры цивилизаций:****

* Древнеегипетская, Месопотамская, Античная (Греция и Рим), Китайская, Индийская, Западноевропейская, Исламская и др.

#### ****2.4. Преимущества цивилизационного подхода:****

* **Учет культурного разнообразия**: Подчеркивает уникальность каждой цивилизации.
* **Гибкость**: Учитывает сложность исторических процессов и множество факторов (религия, традиции, география).
* **Широта анализа**: Позволяет объяснить взаимодействие и конфликты между различными цивилизациями.

#### ****2.5. Критика цивилизационного подхода:****

* **Субъективность**: Определение границ и характеристик цивилизаций может быть произвольным.
* **Сложность прогнозирования**: Нелинейность делает трудным предсказание будущих процессов.
* **Недооценка экономических факторов**: Экономика часто играет второстепенную роль в анализе.

10. Глобально-стадиальная и мир-системная концепции истории: общее и особенное.

### ****1. Глобально-стадиальная концепция****

Глобально-стадиальная концепция предполагает, что человеческая история проходит определённые стадии или этапы развития, которые универсальны для всех обществ. Основой этой теории является идея прогрессивного, линейного и стадийного развития общества.

#### ****1.1. Основные положения:****

1. **Прогресс и линейность**:
   * История развивается последовательно, от простых форм общества к более сложным.
   * Каждый этап формирует базу для следующего.
2. **Универсальность стадий**:
   * Все общества проходят через одни и те же стадии, хотя и с разной скоростью.
3. **Ведущая роль факторов**:
   * Главными факторами развития выступают экономика, технологии, социальные структуры, политические системы.

#### ****1.2. Основные стадии (в разных трактовках):****

* **Традиционные модели**:
  + Первобытное общество → рабовладение → феодализм → капитализм → социализм (марксистская модель).
* **Цивилизационные модели**:
  + Доиндустриальное → индустриальное → постиндустриальное общество.
* **Технологические подходы**:
  + Аграрная эпоха → Индустриальная эпоха → Информационная эпоха.

#### ****1.3. Примеры глобально-стадиальных концепций:****

* Марксистская теория (К. Маркс): исторический процесс определяется сменой **общественно-экономических формаций**.
* Теория модернизации: общества движутся от традиционного к современному индустриальному.
* Концепция прогресса в философии Просвещения (Вольтер, Дидро, Кондорсе).

#### ****1.4. Преимущества:****

* Позволяет систематизировать ход истории, выявить общие закономерности.
* Удобна для анализа общего пути человечества.

#### ****1.5. Недостатки:****

* **Европоцентризм**: часто основывается на опыте Западной Европы.
* Игнорирует многообразие путей развития разных обществ.
* Недооценивает роль уникальных исторических обстоятельств.

### ****2. Мир-системная концепция****

Мир-системный подход был разработан И. Валлерстайном и предполагает анализ истории через призму глобальных экономических, политических и социальных процессов, которые охватывают весь мир. В центре внимания — структура мировой экономики и распределение власти.

#### ****2.1. Основные положения:****

1. **Мир-система как единица анализа**:
   * История рассматривается не через развитие отдельных стран или народов, а через глобальную мировую систему (экономическую, политическую и культурную).
   * Основная единица анализа — мир-экономика.
2. **Структура мир-системы**:
   * **Центр** — экономически развитые страны, которые контролируют основные ресурсы и задают правила.
   * **Полупериферия** — промежуточные страны, выполняющие роль посредников.
   * **Периферия** — экономически слабые страны, которые эксплуатируются центром.
3. **Долгосрочные циклы (циклы Броделя, Кондратьева)**:
   * Экономическое и политическое доминирование центров циклично и сменяется каждые 200–300 лет (например, доминирование Нидерландов, Британии, США).
4. **Глобализация и зависимость**:
   * Мир-системный подход подчеркивает зависимость периферийных стран от центра.

#### ****2.2. Примеры в истории:****

* Возникновение капиталистической мир-экономики в Европе (XVI век).
* Колониальная система и её роль в формировании глобального неравенства.
* Современные международные корпорации и их влияние на периферийные регионы.

#### ****2.3. Преимущества:****

* Фокусируется на глобальных взаимосвязях, которые часто игнорируются в других подходах.
* Позволяет объяснить современное неравенство между странами.

#### ****2.4. Недостатки:****

* Трудно учесть уникальность и специфику отдельных стран и регионов.
* Экономическая детерминированность делает подход однобоким.
* Не всегда применима для анализа докапиталистических обществ.

11.Синергетическая парадигма истории.

### ****Синергетическая парадигма истории****

Синергетическая парадигма истории представляет собой подход, который рассматривает исторический процесс как результат взаимодействия множества факторов, при этом акцент делается на нелинейность и непредсказуемость развития. В основе синергетической теории лежит идея, что история не развивается по заранее установленным законам, а является результатом взаимодействий множества элементов (экономических, социальных, культурных, политических), которые могут привести к возникновению новых, неожиданных явлений и структур.

#### ****1. Основные положения синергетической парадигмы****

Синергетика — это междисциплинарная область знаний, которая изучает процессы, в которых взаимодействие частей системы приводит к возникновению новых свойств на уровне всей системы, называемых синергетическими эффектами. Она пришла в историческую науку через физику, биологию и теорию сложных систем, и представления о синергетике стали влиять на восприятие исторического процесса.

1. **Нелинейность**:
   * В отличие от линейных моделей истории (например, марксистской, где развитие имеет предсказуемые этапы), синергетическая парадигма утверждает, что развитие исторического процесса нелинейно, то есть оно не подчиняется строгой закономерности и может принять разные формы в зависимости от обстоятельств. Малые изменения в одной части системы могут привести к масштабным последствиям.
2. **Сложность и динамичность**:
   * История воспринимается как сложная и динамичная сеть взаимодействующих факторов. К примеру, небольшие изменения в политической, экономической или культурной ситуации могут вызвать большие изменения, создавая новые парадигмы развития.
3. **Самоорганизация**:
   * Исторический процесс не является результатом преднамеренного планирования, а скорее результатом **самоорганизации** множества социальных, политических и культурных сил. Это означает, что исторические события могут развиваться без какого-либо внешнего контроля или предсказуемости, но они могут приводить к созданию новых структур и порядков.
4. **Неопределенность и случайность**:
   * В отличие от детерминированных подходов (например, в марксизме), синергетическая теория подчеркивает важность случайности и непредсказуемости. История развивается через серию случайных событий и процессов, которые взаимодействуют друг с другом и могут привести к неожиданным результатам.
5. **Эмерджентность**:
   * Эмерджентность означает, что из взаимодействия отдельных элементов (людей, обществ, экономик) возникают новые свойства и структуры, которые невозможно предсказать, исходя из свойств отдельных частей. То есть, взаимодействие индивидов или групп может привести к возникновению новых социальных или политических форм, которых не было бы без этих взаимодействий.

#### ****2. Ключевые элементы синергетической парадигмы в истории:****

1. **Комплексность исторического процесса**:
   * История рассматривается как система, в которой взаимодействуют различные элементы: культура, экономика, политика, технологии, природные условия, индивидуальные и коллективные действия. Эти элементы часто приводят к непредсказуемым результатам.
2. **Кризисные моменты как катализаторы изменений**:
   * В синергетической модели кризисы и катастрофы играют важную роль. События вроде войн, революций или природных катастроф могут стать точками bifurcation (разветвления), в которых история может пойти в различных направлениях, в зависимости от того, как системы реагируют на эти кризисы.
3. **Адаптация и эволюция**:
   * В ответ на внутренние и внешние вызовы исторические общества адаптируются, изменяя свои структуры, идеи и институты. Эта эволюция происходит через процессы самоорганизации и взаимодействия разных элементов.
4. **Множественные траектории развития**:
   * История не имеет единого, заранее определенного пути. В зависимости от того, какие факторы оказываются в решающие моменты на переднем плане, она может пойти разными путями. Множественность возможных вариантов развития делает историю гибкой и многослойной.

#### ****3. Применение синергетической парадигмы в истории****

Синергетический подход уже используется для анализа таких исторических процессов, как:

1. **Социальные революции**:
   * Социальные революции, такие как Французская, Русская, или даже более поздние события, можно рассматривать через призму синергетики, где накопление мелких социальных и экономических изменений приводит к глобальным изменениям.
2. **Технологические и культурные революции**:
   * Примером может служить индустриальная революция, которая была результатом множества параллельных процессов, таких как научные открытия, развитие новых технологий и изменения в социальной структуре. Эти процессы взаимодействовали, создавая синергетические эффекты.
3. **Экономические кризисы**:
   * Мировые экономические кризисы, такие как Великая депрессия или финансовые кризисы 2008 года, также можно рассматривать через синергетическую парадигму. Малые изменения в финансовых рынках или в политике могли привести к глобальной экономической нестабильности.

#### ****4. Преимущества и ограничения синергетической парадигмы****

**Преимущества:**

* **Гибкость**: Позволяет учитывать как мелкие, так и крупные изменения, которые могут повлиять на историческое развитие.
* **Акцент на непредсказуемости и случайности**: Это дает возможность учитывать те аспекты истории, которые не могут быть объяснены с помощью традиционных линейных моделей.
* **Многовариантность и открытость**: Подход позволяет работать с множеством исторических путей, не сводя развитие к одной неизбежной траектории.

**Ограничения:**

* **Сложность**: Синергетический подход может быть слишком сложным для реализации в историческом анализе, требуя учёта множества переменных и факторов, которые не всегда можно точно измерить.
* **Невозможность точного прогноза**: Из-за своей непредсказуемости и случайности, этот подход не всегда позволяет делать точные прогнозы или прогнозировать конкретные события.

12.Восточные славяне и их соседи в V–VIII вв. Особенности первых славянских племенных образований (социально-политическое устройство, хозяйство, верования).

13.Проблема зарождения государственности (норманнская и антинорманнская теории) и образование Древнерусского государства.

14.Основные направления политики первых русских князей Х-ХII вв. Их значение в укреплении государственности.

15.Условия выбора и политическое значение принятия восточного варианта христианства Русью.

16.Период феодальной раздробленности Киевской Руси в XII — первой половине XIII века (причины, характеристика политического и социального устройства). Развитие отдельных княжеств (Владимиро-Суздальское и Галицко-Волынское княжества, Новгородская земля).

17.Борьба Киевской Руси за независимость. Агрессия западноевропейских крестоносцев. Монголо-татарское иго в XIII в.

18.Зависимость Руси от Золотой Орды. Характеристика видов зависимости Руси от Орды, этапы ее преодоления. Историческая дискуссия о влиянии татаро-монгольского ига на историческое развитие Руси: точки зрения, их суть, сторонники.

19.Предпосылки и особенности объединения русских земель. Возвышение Москвы. Складывание единого Российского государства в ХIV– первой половине ХV вв. Политический строй.

20.Особенности «собирания земель» и процесса централизации на Руси во второй половине XV – первой половине XVI вв.

21.Внутренняя политика Московского государства в эпоху правления Ивана Грозного, оценка ее историками. Анализ целей внутриполитических мер Ивана IV и оценка эффективности реформаторской деятельности царя.

22.Историческая дискуссия о сущности и целях опричнины Ивана Грозного: точки зрения, их суть, сторонники.

23.Внешнеполитическое развитие Московского государства во второй половине XVI века.

24.Россия в период Смутного времени (этапы, преодоление кризиса государственности). Становление новой династии.

25.Восстановление политического курса России в ХVII в. (при первых Романовых). Суть и значение церковной реформы.

26.Анализ процесса становления крепостного права в истории России, изменения правового статуса крестьян.

27.Анализ термина «Бунташный век» XVII в., особенностей основных исторических процессов XVII в.

28.Модернизация Петра Великого (внутренняя политика).

29.Петровская модернизация в первой четверти XVIII в. и ее результаты. Причины обострения социальных противоречий.

30.Историческая дискуссия о влиянии реформаторской деятельности Петра Iна ход отечественной истории: точки зрения, их суть, сторонники.

31.Внешнеполитическая деятельность Петра I. Рождение империи.

32.Российская империя во второй четверти и середине ХVIII в. Дворцовые

перевороты (внутренняя и внешняя политика).

33.Анализ и особенности «просвещенного абсолютизма», примеры из истории Европы и России.

34.Основные положения политики «просвещенного абсолютизма», реформы и изменение политического курса Екатерины II.

35.Внешнеполитическая деятельность Екатерины II, основные векторы и изменения их направлений.

36.Анализ термина «золотой век русского дворянства», эволюции положения дворянского сословия в России.

37.Царствование Павла I (внутренняя и внешняя политика).

38.Развитие России в первой четверти ХIХ в. Правление Александра I. Изменение политических взглядов императора. Законопроектная деятельность.

39.Развитие России во второй четверти ХIХ в. Правление Николая I. Изменение политических взглядов императора. Законопроектная деятельность.

40.Внешняя политика первой половины XIX в.

41.Анализ и хронологические рамки «венской системы» в XIX в.

42.Анализ и хронологические рамки «крымской системы» в XIX в.

43.Декабризм первой четверти и развитие общественно-политической мыслив России в 30-50-е годы ХIХ в.

44.Либеральные реформы Александра II 60-70-х гг. XIX века.

45.Почему «либеральный курс» реформ Александра II привел к глубокому социально-политическому противоречию? Анализ с опорой на факты.

46.Анализ процесса ослабления крепостного гнета и выхода крестьян из крепостной зависимости в России.

47.Реформы и контрреформы Александра III.

48.Внешняя политика России во второй половине ХIХ в.

49.Идеологическая борьба во второй половине XIX в. Народничество и формирование первых политических партий.

50.Политика императора Николая II 1894–1914 г. Характеристика социально-экономического развития Российской империи.

51.Анализ реформ С.Ю. Витте и П.А. Столыпина: общее и особенное.

52. Первая русская революция 1905–1907 гг. Анализ первого опыта российского парламентаризма.

53.Третьеиюньская монархия. Внутренняя политика России 1907–1917. Реформы П.А. Столыпина.

54.Внешняя политика в начале XX века (европейское, ближневосточное, дальневосточное направления). Первая мировая война.

55.Историческая дискуссия о понимании сути революционных событий начала XX в.: точки зрения, их суть, сторонники. Причины, ход, итоги и последствия революционных событий 1917 г.

56.Гражданская война: причины и основные этапы, итоги. Историческая

дискуссия о хронологических рамках Гражданской войны в России.

57.Анализ причин и смены экономического вектора. Сравнение политики военного коммунизма и новой экономической политики. Анализ факторов и причины свертывания НЭПа, с опорой на факты.

58.СССР в эпоху сталинской модернизации (индустриализации, коллективизации и культурной революции).

59.Становление тоталитарного режима и политические репрессии в 20-30-е годы XX века.

60.СССР накануне войны (внутренняя и внешняя политика 1935–1941 гг.).

61.Великая Отечественная война: периоды, основные события и цена Победы.

62.Анализ причин неудач Красной армии на первом этапе Великой Отечественной войны.

63.Внутренняя и внешняя политика СССР в первое послевоенное десятилетие. Начало холодной войны.

64.Хрущевская «оттепель» и ее итоги (характеристика внутреннего развития СССР).

65.Внешняя политика второй половины 50 – первой половины 60-х годов XX в.

66.Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 70-сер. 80-х гг. ХХ в.

67.Внешняя политика СССР в 70-сер. 80-х гг. ХХ в.

68.СССР в период перестройки. Распад Советского Союза.

69.Анализ влияния «нового политического мышления» М.С. Горбачева на отношения СССР со странами Запада и социалистического лагеря.

70.Российская Федерация в постсоветском периоде (1990-настоящее время.)

71.Историография как историческая дисциплина. Этапы в развитии отечественной историографии.

72.Источниковедение как наука. Традиционные и новейшие методы анализа и сохранения исторической информации.

73.Место России во всемирно-историческом процессе. Проблема самобытности России и её отражение в историографии.

74.Факторы и особенности исторического развития России и мира.

75.Синхронизация российской и мировой истории.

76.Стабильные и переходные периоды в мировой и российской истории.

77.Цивилизационные развилки российской истории. Точки бифуркации российской истории.

78.Роль личности в обществе как историко-философская проблема. Эволюция взглядов на проблему роли личности в истории.

79.Великие деятели Древнерусского государства: их вклад в российскую историю.

1. Рюрик Варяжский — основатель династии первых русских самодержавцев, положил начало образованию древнерусского государства.
2. Владимир Святославич Красное Солнышко — креститель Руси, принял христианство и способствовал распространению христианства на Руси.
3. Ярослав Владимирович Мудрый — создатель первого свода законов «Русская правда», что способствовало построению государственности.
4. Владимир Всеволодович Мономах — период его княжения стал последним усилением Древнерусского государства, укрепление внешних границ и мира с соседними государствами.

80. Великие деятели средневековой Руси: их вклад в российскую историю.

### ****5. Александр Невский (1220–1263) — национальный герой и защитник Руси****

#### Вклад:

* Александр Невский стал известен благодаря своей победе над шведами на Неве (1240 год) и орденом Тевтонов в Ледовом побоище (1242 год), что существенно укрепило позиции Руси на международной арене.
* Он смог сохранить независимость Руси в условиях монголо-татарского ига, заключив мир с Золотой Ордой.
* Александр Невский стал символом борьбы за свободу и единство Руси. Его культурное наследие и влияние на духовную жизнь русских людей было огромным, он был канонизирован как святой.

### ****6. Дмитрий Донской (1350–1389) — победитель на Куликовом поле****

#### Вклад:

* Дмитрий Донской стал известен благодаря победе в **Куликовской битве** 1380 года, в которой русские войска под его командованием одержали решающую победу над ордой Мамая.
* Эта победа имела огромное значение, так как она продемонстрировала возможность русского народа противостоять Золотой Орде и стала символом борьбы за независимость.
* Несмотря на то, что Орда не была окончательно победена, Куликовская битва укрепила позиции Дмитрия Донского и способствовала политической консолидации русских земель.

### ****7. Иван III (1440–1505) — освободитель Руси от монголо-татарского ига****

#### Вклад:

* Иван III Великий стал основателем нового этапа в истории России. Он завершил освобождение Руси от монголо-татарского ига.
* В 1480 году в **Стоянии на Угре** русские войска под его командованием не уступили монголам, что фактически положило конец ордынскому владычеству.
* Иван III также начал процесс объединения русских земель вокруг Москвы, стал первым правителем, который использовал титул **"Государь всея Руси"**, что стало символом появления централизованного российского государства.

### ****8. Петр I (1672–1725) — реформатор и основатель Российской империи****

#### Вклад:

* Пётр I, хотя и относится уже к более позднему периоду, является ключевой фигурой в истории Руси, поскольку его реформы привели к преобразованию Московского царства в могущественную империю.
* Он провёл радикальные реформы в армии, флоте, государственном управлении и культуре, а также основал столицу Санкт-Петербург, ставшую важнейшим политическим и культурным центром страны.
* Петр Великий также укрепил связи с Европой, что сыграло важную роль в модернизации России.

### ****2. Екатерина II (1729–1796) — великая императрица и реформатор****

#### Вклад:

* Екатерина Великая продолжила реформы Петра I, укрепив позиции России как великой европейской державы.
* **Просвещённый абсолютизм** Екатерины II заключался в попытке провести реформы, укрепив власть монарха, но при этом опираясь на идеи Просвещения.
  + Екатерина инициировала ряд законодательных реформ, создала **Уложенную комиссию** (1767 год), которая должна была обновить российские законы.
  + Она активно развивала культуру, образование и науку, приглашала иностранных учёных и деятелей искусства. В её правление был основан **Российский Академический университет** и началось массовое строительство в России.
  + Екатерина активно расширяла территорию империи, проводя успешные военные кампании, что позволило России укрепить своё влияние в Европе и на Ближнем Востоке (например, **Крымские войны**, разделы Речи Посполитой).
  + Она прославилась как патронесса искусств и литературы, её время стало эпохой расцвета русской культуры.

### ****3. Александр II (1818–1881) — император-реформатор****

#### Вклад:

* Александр II стал известен прежде всего своими реформами, которые оказали огромное влияние на развитие российской социальной и политической структуры.
  + **Отмена крепостного права** (1861 год) — одна из самых значимых реформ в российской истории. Это событие положило конец многовековому институту крепостного права, что значительно изменило социальную и экономическую структуру страны.
  + Он инициировал реформы в армии, судебной системе, местном самоуправлении и образовании. Эти реформы были нацелены на модернизацию российского общества.
  + Александр II стал известен как «Царь-Освободитель», но его реформы привели к росту социального недовольства, и в 1881 году он был убит народовольцами.

81.Великие деятели России Нового времени: их вклад в российскую историю.

### ****Владимир Ленин (1870–1924) — лидер Октябрьской революции и основатель Советского государства****

#### Вклад:

* Владимир Ильич Ленин — главный теоретик и лидер **Октябрьской революции 1917 года**, который возглавил преобразование России в Советский Союз.
  + Ленин стал центральной фигурой в истории революционного движения, которое привело к свержению монархии и установлению власти большевиков.
  + Он разработал основы **марксистско-ленинской идеологии**, которая легла в основу нового общественного устройства в России.
  + Ленин возглавил **Гражданскую войну** (1917–1922) и сыграл ключевую роль в создании **Советского Союза**, который стал одной из ведущих мировых сверхдержав.
  + В его правление был принят ряд важных экономических реформ (например, **НЭП**) и политических мер, в том числе установление однопартийной системы и центральной власти в руках большевиков.

### ****5. Сталин Иосиф Виссарионович (1878–1953) — лидер Советского Союза в годы Второй мировой войны****

#### Вклад:

* Иосиф Сталин стал центральной фигурой в истории Советского Союза, его правление оказалось одним из самых противоречивых в истории России.
  + Он продолжил строительство социализма в СССР, организовав коллективизацию сельского хозяйства и индустриализацию, что привело к значительному развитию советской экономики и усилению военной мощи.
  + **Вторая мировая война** (1939–1945) сыграла ключевую роль в укреплении Советского Союза как мирового сверхдержавы. Сталин стал лидером во время войны, во многом определив победу над нацистской Германией.
  + В послевоенные годы он усилил тоталитарный режим, введя масштабные репрессии и укрепив свою личную власть.

### ****6. Сергей Королёв (1907–1966) — основатель советской космонавтики****

#### Вклад:

* Сергей Королёв был одним из самых выдающихся учёных и инженеров своего времени. Его работы в области космонавтики стали основой для **космической программы СССР**.
  + Он был главным конструктором первого в мире спутника Земли (1957) и первого человека в космосе, Юрия Гагарина (1961).
  + Королёв стал символом советской научной мощи и достижения в космосе, а его вклад в развитие ракетно-космической техники оставил неизгладимый след в истории не только России, но и всего человечества.

### ****7. Михаил Горбачёв (1931–2022) — последний президент СССР и реформатор****

#### Вклад:

* Михаил Горбачёв стал первым и последним президентом Советского Союза, сыграв ключевую роль в завершении **Холодной войны** и распаде СССР.
  + Он инициировал реформы **гласности** и **перестройки**, направленные на модернизацию экономики и более открытое общество. Эти реформы привели к значительным изменениям как в политической жизни Советского Союза, так и в международных отношениях.
  + Горбачёв добился **снижения напряженности** в отношениях с Западом и получил Нобелевскую премию мира, однако его реформы также привели к экономическим трудностям и распаду Советского Союза в 1991 году.

82.Великие деятели России Новейшего времени: их вклад в российскую историю.

83. Современные синергетические исследования роли личности в условиях бифуркаций: революций, войн, реформ.

84.Определение, суть, причины, цели фальсификации истории. Основные направления фальсификации истории.

85.Признаки и способы фальсификации истории. Методы борьбы с фальсификацией истории.

86.Примеры фальсификации российской и мировой истории. Значение и последствия фальсификации истории.

87.Культура как продукт общественно-исторического развития и как проявление цивилизационного выбора Русской Земли. Взаимосвязь истории и культуры.

88.Культура Руси эпохи Средневековья.

89.Развитие российской культуры в Новое время.

90.Россия в поисках новой культурной самоидентичности в условиях общественной жизни Новейшего времени.